

ОПИСАНИЕ
дополнительной образовательной программы –
программы повышения квалификации
«Методика и технологии проектирования и реализации программ дополни-
тельного образования детей»

Программа разработана на основе:

- Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н (с изменениями и дополнениями), зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 №30550);
- Требований ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) к результатам освоения программы, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121, зарегистрировано в Минюсте России 11.03.2018 № 50362 (с изменениями и дополнениями утв. приказом Минобрнауки России от 26.22.2020 № 1456, зарегистрировано в Минюсте России 17.05 2021 г. № 63650).

Область применения программы

Актуальность настоящей программы обусловлена требованиями профессиональных педагогических сообществ, потребностями лиц и организаций, по инициативе которых она разрабатывается и реализуется.

Программа предназначена для педагогов дополнительного образования детей и направлена на совершенствование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, связанной с оказанием образовательных услуг в сфере в дополнительного образования детей.

Требования к слушателям (категории слушателей)

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются лица, имеющие или получающие высшее образование или среднее профессиональное образование.

Цель, планируемые результаты обучения

В процессе обучения осуществляется качественное изменение в рамках имеющейся квалификации профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, связанной с оказанием образовательных услуг в сфере в дополнительного образования детей.

Цель обучения: совершенствование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности - преподавание по программам дополнительного образования детей.

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

- ПК 1 Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности.
- ПК 2 Способность осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии.

- ПК 3 Способность разрабатывать дополнительные общеразвивающие программы (ДОП) и методическое обеспечение их реализации (в избранной области деятельности).
- ПК 4 Способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся

Слушатель в результате освоения программы должен:

иметь практический опыт:

- организация сотрудничества обучающихся, поддержка активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей;
- осуществление педагогического сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии;
- разработка (обновление) дополнительных общеразвивающих программ и методического обеспечения их реализации;
- решение задач воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся.

уметь:

- организовывать процесс образования детей по дополнительным общеразвивающим программам;
- организовывать освоение ДОП учащимися с ограниченными возможностями здоровья.
- осуществлять выявление и развитие потенциальных способностей детей;
- осуществлять педагогическое сопровождение одаренных детей;
- проектировать систему условий, направленных на развитие мотивации занятий избранным видом деятельности, стимулирующих взаимодействие и общение обучающихся, развитие у них самостоятельности и ответственности, формирование адекватной самооценки;
- проводить оценку качества реализации ДП для детей;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, создавать педагогические условия для формирования на занятиях благоприятного психологического климата.
- использовать на занятиях целесообразные и педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности обучающихся.
- использовать инновационные методы профориентации детей в дополнительном образовании;
- использовать профориентационные возможности занятий избранным видом деятельности;
- создавать условия для развития обучающихся, мотивировать их к освоению избранного вида деятельности (избранной программы), привлекать к целеполаганию.
- анализировать и интерпретировать нормативно-правовые акты, регламентирующие разработку ДОП для детей;
- определять цели и содержание, планировать обучение по ДОП с учетом: избранной области деятельности (дополнительного образования); образовательных потребностей и запросов обучающихся (и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся); фактического уровня подготовленности, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в т. ч. одаренных детей и детей с проблемами в развитии и трудностями в обучении) и состояния их здоровья.
- определять дидактически обоснованные объемы времени на освоение содержания

ДОП в соответствии с запланированными результатами;

- определять и формулировать показатели контроля и оценки результатов освоения ДОП;

- формулировать требования к условиям реализации ДОП.

- находить возможности использования и использовать источники необходимой для планирования профессиональной информации (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы и т.п.);

- использовать методы воспитания и духовно-нравственного развития детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей личности.

знать:

- нормативно-право-вые акты и документы, регламентирующие деятельность в сфере дополнительного образования детей;

- нормативно-правовые основания и меры гражданско-правовой, административной, уголовной и дисциплинарной ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся во время занятий в образовательных организациях, вне образовательных организаций (на конкурсах, соревнованиях, пленэрных занятиях, при проведении экскурсий, в походах и т.п.);

- нормативно-правовые акты в области защиты прав ребенка, включая международные;

- санитарно-гигиенические требования к условиям реализации общеобразовательных программ.

- специфика получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья (доступность услуги и пути повышения ее качества);

- требования к реализации дистанционных технологий в дополнительном образовании детей;

- особенности работы с обучающимися, одаренными в избранной области деятельности;

- современные формы, методы, способы и приемы организации деятельности обучающихся.

- современные методы профориентационной работы с детьми в условиях учреждений дополнительного образования;

- способы выявления педагогом интересов обучающихся к избранной области деятельности и в избранной области деятельности.

- нормативно-правовую базу разработки ДОП для детей;

- современные стратегии российской образовательной политики в сфере дополнительного образования детей;

- концептуальные основы дополнительного образования детей;

- особенности реализации модульно-компетентностного подхода в дополнительном образовании;

- методику разработки программ ДОП для детей на основе современных требований.

Режим занятий: 22-24 часов в неделю.

Программа разработана на основе **модульно-компетентностного подхода** и состоит из 2 профессиональных модулей.

Модуль 1 «Теоретические и методологические основы дополнительного образования детей».

Модуль 2 «Содержание дополнительного образования и проектирование педагогического процесса в условиях учреждения ДО».

Трудоемкость обучения: 72 часа

Форма итоговой аттестации: защита портфолио.

Документ, выдаваемый по результатам освоения программы – документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.